

EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

اسم المادة	1.	تاريخ الدولة الفاطمية
رقم المادة	2.	230233
الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.	3
الساعات الفعلية (نظرية، عملية)		3
المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.	
اسم البرنامج	5.	بكالوريوس
رقم البرنامج	6.	2
الكلية/ المركز	7.	الآداب
القسم الأكاديمي	8.	التاريخ
مستوى المادة	9.	بكالوريوس
العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.	2025/2024 الفصل الثاني
الدرجة العلمية للبرنامج	11.	بكالوريوس
الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.	
لغة التعلّم	13.	العربية
نوع التعلّم	14.	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد
المنصة الإلكترونية	15.	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team
تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.	
تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.	

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
 : 117، الساعات المكتبية: (أحد، الثلاثاء، خميس 12:30 - 1:30) رقم الهاتف: 24861 ، البريد الإلكتروني:

f.tawahia@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
 : 117، الساعات المكتبية: (أحد، الثلاثاء، خميس 12:30 - 1:30) رقم الهاتف: 24861 ، البريد الإلكتروني:

f.tawahia@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تبحث هذه المادة بدايات التشيع، ظهور فكرة الإسماعيلية وتطورها إلى نشوء الدعوة الإسماعيلية ونجاح رجال الدعوة بإقامة الدولة الفاطمية في المغرب، ثم الحديث عن الإسماعيلية، الدولة والدعوة في المرحلة العلنية المغربية، ثم المصرية بعد الدولة الفاطمية إلى مصر والتطورات التي لحقت ذلك ونشأة الوزارة الفاطمية، حركات الانشقاق الدينية والسياسية في الدولة والدعوة، الدروز، الدعوة النزارية (الإسماعيلية الشرفية) حركة الدعوة الطيبية ثم مرحلة الضعف تسلط الوزراء، الخطر الصليبي ونهاية الدولة الفاطمية

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعارف Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. تعريف بأهمية الدولة الفاطمية وتاريخها العريق.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. تعريف الطالب بأهمية دراسية الدولة الفاطمية وأهميتها في فهم الصراعات الحالية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. تعريف الطلبة بالإرث الحضاري للدولة الفاطمية ودورها الاقتصادي والسياسي.

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills			معرفة Knowledge			رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل Analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
			*		*	*	1. تعريف بأهمية الدولة الفاطمية وتاريخها العريق.
			*		*	*	2. تعريف الطالب بأهمية دراسة الدولة الفاطمية وأهميتها في فهم الصراعات الحالية.
					*	*	3. تعريف الطلبة بالإرث الحضاري للدولة الفاطمية ودورها الاقتصادي والسياسي

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
			يستخدم بكفاءة مهارات التفكير الناقد والبحث العلمي ووسائل التكنولوجيا في الوصول الى المعارف التاريخية بما يسهم في تطوير إثراء معارفه.	يستخدم بكفاءة مهارات التفكير الناقد والبحث العلمي ووسائل التكنولوجيا في الوصول الى المعارف التاريخية بما يسهم في تطوير إثراء معارفه.	يستخدم بكفاءة مهارات التفكير الناقد والبحث العلمي ووسائل التكنولوجيا في الوصول الى المعارف التاريخية بما يسهم في تطوير إثراء معارفه.	يظهر الالتزام بالتعلم مدى الحياة والبحث عن أفكار جديدة، ويوظف التقنيات الحديثة للحصول على المعلومات من مصادرها المتعددة وإدارتها وتحليلها ونقلها وتوليد المعرفة وتطبيقها.	ينقد بكفاءة وموضوعية الروايات التاريخية والوثائق والسجلات للوصول الى الحقيقة حول موضوعات التاريخ المراد دراستها.	يوظف بفاعلية العلوم المساندة في دراسة الحدث التاريخي بما يجعل حقول الآثار والنقوش واللغة والأدب والنقود أداة تفسيرية للتاريخ.	يتقن ويستخدم بدقة الخرائط في دراسة القضايا التاريخية المختلفة مثل حدود الدول، وطرق التجارة، وقرائنها بشكل سليم يخدم القضايا التاريخية.	يحلل ويناقش بموضوعية السياسات الاستعمارية للدول الغربية وأثرها على الدول المستعمرة في العالم الثالث، وأثرها على التطورات المختلفة لتلك الدول في مختلف الجوانب	يفسر الظواهر والحوادث السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية في العصور التاريخية المختلفة ويربط بينها للوصول الى نتائج واضحة لها.	
*	*			*			*	*			*	1. تعريف بأهمية الدولة الفاطمية وتاريخها العريق.
			*				*	*			*	2. تعريف الطالب بأهمية دراسة الدولة الفاطمية وأهميتها في فهم الصراعات الحالية.
			*		*			*		*	*	3. تعريف الطلبة بالإرث الحضارية للدولة الفاطمية ودورها الاقتصادي والسياسي

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/ غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/ المراجع
.1	1.1	مقدمة حول التشيع وظهور حركة الشيعة في صدر الإسلام	6 ، 5 ، 2	وجاهي	E.Learning	متزامن		
	1.2	انشطة الشيعة بعد جعفر الصادق وظهور الإسماعيلية	6 ، 5 ، 2	وجاهي	E.Learning	متزامن	تقارير ومشاركة صفيته	
.2	2.1							
	2.2	وضع الدولة العباسية في فترة النشاط السري الإسماعيلي (اواسط القرن الثالث الهجري)	6 ، 5 ، 2	وجاهي	E.Learning	متزامن	تقارير ومشاركة صفيته	
.3	3.1	غموض التاريخ الإسماعيلي في الفترة السرية (الإمامة، نسب الأئمة)	6 ، 5 ، 2	وجاهي	E.Learning	متزامن	تقارير ومشاركة صفيته	
	3.2							
.4	4.1	الدعوة الإسماعيلية فترة النشاط السرية في المغرب خاصة (إمامة الستر).	6 ، 5 ، 2	وجاهي	E.Learning	متزامن	تقارير ومشاركة صفيته	
	4.2	نشاط ابو عبدالله الشيعي لدى البربر هجرة	6 ، 5 ، 2	وجاهي	E.Learning	متزامن	تقارير ومشاركة صفيته	

						الإمام إلى المغرب		
							5.1	
	تقارير ومشاركة صفيّه	متزامن	E.Learning	وجاهي	6 ، 5 ، 2	نجاح حركة أبي عبد الله الشيعي وقيام الدولة الفاطمية (إمامة الظهور)	5.2	.5
	تقارير ومشاركة صفيّه	متزامن	E.Learning	وجاهي	9 ، 2	الأئمة الأوائل (المهدي - المعز) تثبيت أركان الدولة	6.1	.6
							6.2	
	تقارير ومشاركة صفيّه	متزامن	E.Learning	وجاهي	9 ، 2	مقتل أبي عبد الله الشيعي. بناء العاصمة الجديدة المهديّة	7.1	.7
	تقارير ومشاركة صفيّه	متزامن	E.Learning	وجاهي	9 ، 2	حركة البربر ضد المهدي بعد مقتل أبي عبد الله (المهدي المضاد)	7.2	
							8.1	.8
احمد مختار العبادي، قيام دوله المماليك الأولى	تقارير ومشاركة صفيّه	متزامن	E.Learning	وجاهي	9 ، 5 ، 2	حركة أبي يزيد الخارجي (البربر والدعوة، البربر والدولة)	8.2	
						امتحان منتصف الفصل	9.1	.9
							9.2	
	تقارير ومشاركة صفيّه	متزامن	E.Learning	وجاهي	5 ، 2	فتح مصر والشام. انتقال الخلافة إلى مصر	10.1	.10
	تقارير ومشاركة صفيّه	متزامن	E.Learning	وجاهي	5 ، 2	العلاقة بين الدولة الفاطمية والمغرب بعد الانتقال إلى مصر	10.2	
							11.1	.11
احمد مختار العبادي، قيام	تقارير ومشاركة	متزامن	E.Learning	وجاهي	9 ، 2	انسلاخ المغرب عن الدولة	11.2	

دوله الممالك الأولى	صفية					الفاطمية والذهب الإسماعيلي		
	تقارير ومشاركة صفية	متزامن	E.Learning	وجاهي	9 ، 2	العلاقة بين الفاطميين والعباسيين (حركة البساسيري) الخطبة للفاطميين في بغداد	12.1	.12
	تقارير ومشاركة صفية	متزامن	E.Learning	وجاهي	9 ، 2	الإمامة الفاطمية (ولاية العهد). أثر المزج بين الدعوة والدولة	12.2	
	تقارير ومشاركة صفية	متزامن	E.Learning	وجاهي	9 ، 2	الانشقاق السياسي والمذهبي في الدولة والدعوة	13.1	.13
	تقارير ومشاركة صفية	متزامن	E.Learning	وجاهي	9 ، 2	الإسماعيلية والقرامطة	13.2	
	تقارير ومشاركة صفية	متزامن	E.Learning	وجاهي	9 ، 2	الانشقاق أيام الحاكم وظهور الدروز	14.1	.14
	تقارير ومشاركة صفية	متزامن	E.Learning	وجاهي	9 ، 2	الانشقاق بعد المستنصر وظهور الإسماعيلية الجديدة	14.2	
	تقارير ومشاركة صفية	متزامن	E.Learning	وجاهي	9 ، 2	اسماعيلية الدولة (المستعلية) إسماعيلية المعارض (اللزارية)	15.1	.15
							15.2	

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							أدوات التقييم	الوزن*
نتائج تعلم المادة (CLO's)								
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1			
	*	*	*	*	*		الامتحان الأول (المنتصف)	30
							الامتحان الثاني (إذا توفر)	
	*	*	*	*	*		الامتحان النهائي	40
							أعمال الفصل**	30
	*	*	*	*	*		المشاريع/ التقارير	10
	*	*	*	*	*		البحوث/ أوراق العمل	10
							الزيارات الميدانية	
							الأداء العملي والسريري	
							ملف الإنجاز	
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض	
							المحاكاة/ لعب الأدوار	
							المناقشة، المناظرة	10
							الاختبارات القصيرة	
							التدريبات والتمارين	
							المقابلة	
							المؤتمر	
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمدها مجلس الكلية	
							المجموع الكلي (100%)	100

تقييمات الأعمال الفصلية

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج* عدد الأسئلة الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان ن Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
				*	10	30	15	3	10%	1
				*	10					2
				*	10					3

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج* عدد الأسئلة الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
		*		*	*	10	50	20	50	1
		*		*	*	20				2
					*	10				3
					*	10				4

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- الكامل في التاريخ/ ابن الأثير.
- صلة تاريخ ابن خلدون/ ابن خلدون.
- اتعاظ الحنفاء بأخبار الأئمة الخلفاء/ المقرئ.
- الخطط المقرئبة/ المقرئ.
- افتتاح الدعوة/ القاضي النعمان بن محمد المغربي.

- البيان المغرب/ ابن عذارى المراكشي.
- المغرب في حلى المغرب/ ابن سعيد المغربي.
- السيرة المؤيدية/ المؤيد في الدنيا هبة الله الشيرازي.
- الإشارة إلى من نال الوزارة/ ابن منجب الصيرفي.
- البداية والنهاية/ ابن كثير.
- المؤنس في أخبار أفريقيا وتونس/ ابن بني دينار.
- المغرب في ذكر بلاد أفريقيا والمغرب/ عبيد الله البكري.
- عيون الأخبار وفنون الآثار في فضائل الأئمة الأطهار/ إدريس عماد الدين القرشي.
- أخبار ملوك بني عبيد وسيرتهم/ أبو عبد الله محمد الصفهاني.
- سيرة الأستاذ جودر/ وضع أحد كتب الدولة.
- تاريخ الدولة الفاطمية في المغرب ومصر وسوريا وبلاد العرب/ حسن إبراهيم حسن.
- زناتة والخلافة الفاطمية/ موسى إقبال.
- النفوذ الفاطمي في مصر وسياستها الداخلية مظاهر الحضارة في عهدها/ محمد جمال الدين سرور.
- قيام الدولة الفاطمية بلاد المغرب/ عادل علي الحمد.
- ظهور خلافة الفاطميين وسقوطها في مصر/ عبد المنعم ماجد.
- الفاطميون الصليبيون/ فهد مقبل.
- فتح الفاطميين للشام في مرحلتها الأولى 358-392/ درويش النخيلي.
- المعز لدين الله الفاطمي/ حسن إبراهيم حسن.
- الحاكم بأمر الله/ عارف تامر وباقي مؤلفاته عند الفاطميين.
- موقف آراء العرب بالشام والعراق من الفاطميين حتى أواخر القرن الخامس الهجري/ أمينة البيطار.
- الدعوة الإسماعيلية الجديدة/ برنارد لويس.
- تاريخ الدولة الفاطمية بمصر تفسير جديد/ أيمن فؤاد السيد.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:



29. معلومات إضافية

- مدرس أو منسق المادة: د. فوزي الطواهية التوقيع ----- التاريخ: -----
- مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----
- رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----
- مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----
- العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----